



MOZAIKA

BULLETIN EVROPSKÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ



červenec 2015

Aktuality a zajímavosti

Evropská informační síť má nový web ec.europa.eu/eurydice.

Najdete na něm mimo jiné nedávno vydané publikace o zajišťování kvality vzdělávání, odborné přípravě a vzdělávání dospělých, implementaci Boloňského procesu ve vysokoškolském vzdělávání či vyučovací době v povinném vzdělávání.

Zveme vás na slavnostní vyhlášení soutěže o Národní cenu kariérového poradenství 2015.

Konference se koná 16. září v Praze a je otevřena všem zájemcům o kariérové poradenství, zástupcům škol, úřadů práce a neziskových organizací, zaměstnavatelům i soukromým poskytovatelům kariérového poradenství. Více informací o soutěži najdete na webu www.euroguidance.cz.

Sedmý ročník tradiční fotosoutěže má tentokrát téma Poznej svět, poznáš sebe.

Své fotografie nám můžete posílat do 11. září. Z vítězných snímků sestavíme kalendář Domu zahraniční spolupráce pro rok 2016 a autory odměníme věcnými cenami. Pravidla k soutěži najdete na webu www.dzs.cz.

Dům zahraniční spolupráce pořádá 22. září v pražském hotelu Duo XI. ročník konference Kreativně k jazykové výuce.

Chcete-li se seznámit s projekty oceněnými Evropskou jazykovou cenou Label a dozvědět se více o inovativních projektech pro jazykovou výuku, zaregistrujte se už během prázdnin na webu www.naerasmusplus.cz.

Při mobilitách v odborném vzdělávání našel velké využití systém ECVET



Ilustrační foto

Od roku 2014 se v České republice začal ve větším rozsahu využívat Evropský systém kreditů v odborném vzdělávání (ECVET), jehož zásady se do té doby uplatňovaly jen v několika pilotních projektech. Širšímu nasazení nového systému pomohlo zejména aktivní zapojení žadatelů o podporu z programu Erasmus+ v oblasti odborného vzdělávání a přípravy (Klíčová akce 1). Mnozí z nich vyhověli výzvě, aby do svých projektů ECVET zařadili, a tak jej nakonec obsahovala téměř polovina schválených projektů mobility.

Úspěšní žadatelé, kteří se do systému ECVET zapojili, vypracovali jako součást svých projektů takzvanou jednotku výsledků učení (JVU). Tento stěžejní dokument pomáhá zkvalitňovat projekty mobility tím, že přesně stanoví, které odborné znalosti, dovednosti a kompetence si má účastník během své zahraniční stáže osvojit. Kromě toho se v JVU také specifikuje, ke které kvalifikaci se očekávané výsledky učení vztahují, a ke které z osmi úrovní evropského rámce kvalifikací náleží.

Dům zahraniční spolupráce (DZS) začal ve spolupráci se svým týmem expertů ECVET vypracovávat jednotky výsledků shromažďovat, aby je mohl postupně analyzovat a vést další předkladatele projektů mobility k vypracování kvalitních JVU. Dosud přišlo do DZS přes 50 jednotek, které se týkají odborného vzdělávání v celkem 14 oborech, rovnoměrně jsou

zastoupeny jednotky jak pro učební, tak pro maturitní obory. Nejvíce JVU je z oblasti služeb, ekonomiky a správy, nechybějí ale ani jednotky pro technické obory.

Jelikož byl uplynulý rok teprve prvním obdobím širšího uplatňování ECVET, nelze se divit tomu, že vedle JVU zcela odpovídajících stanoveným požadavkům vznikly i takové, které mají nějaké nedostatky. Následná pečlivá analýza všech jednotek výsledků učení ale umožní budoucí žadatele o projekty mobility lépe instruovat, aby se jim dařilo vypracovávat co nejkvalitnější JVU a jejich prostřednictvím tak zvyšovat kvalitu jednotlivých projektů mobility.

Více informací o systému ECVET najdete na webu www.naerasmusplus.cz/cz/reformy-a-systemy-vzdelavani-ecvet.

♦ Jaromír Coufalík, člen Národního týmu ECVET expertů

Obsah

strana 2 »

- Odborné vzdělávání a příprava v programu Erasmus+
- Evropská síť NetWBL pomáhá propojit vzdělávání s praxí

strana 3 »

- Remix – regionální mix informací mladých autorů

strana 4 »

- Zapojte se do celoroční hry k desátému výročí aktivity eTwinning
- Národní kancelář CEEPUS ocenila nejlepší projekty univerzitních sítí

strana 5 »

- Rozhovor s Lisou Grosinerovou, stipendistkou programu AKTION

strana 6 »

- Evropský týden mládeže 2015

strana 7 »

- Výstupy z 2. evropského konventu pro práci

s mládeží aneb Práce s mládeží – architekt mostů v životě mladých lidí

strana 8 »

- Uzávěrky/Fotoreportáž
- Konference EPALE se věnovala roli IT ve vzdělávání dospělých



Odborné vzdělávání a příprava v programu Erasmus+:

Šanci mají nejen žáci a učitelé škol

V oblasti odborného vzdělávání a přípravy je program Erasmus+ určen jen pro instituce (právnícké osoby), jednotlivci se o podporu ucházet nemohou. Žádosti o financování se podávají v každé zemi národní agentuře, v ČR tedy Domu zahraniční spolupráce (DZS). Žadatelé přitom vedle splnění formálních náležitostí musejí brát v úvahu také priority vyhlášené Evropskou komisí, se kterými se mohou seznámit v Příručce k programu Erasmus+ (Erasmus+ Programme Guide). K dispozici je na webu DZS www.naerasmusplus.cz.

Mobility žáků

- Mobilní se mohou zúčastnit žáci středních odborných škol, učilišť, vyšších odborných škol i absolventi těchto škol.
- Mobility mají formu praktické stáže v podniku či podobné organizaci, nebo praktické stáže na odborné škole zahrnující odborný výcvik. Trvat mohou od dvou týdnů do dvanácti měsíců.

Mobility pracovníků

- Zahraničních výjezdů se mohou zúčastnit lidé zaměstnaní v organizacích aktivních v oblasti odborného vzdělávání a přípravy i osoby za odborné vzdělávání a přípravu zodpovědné. Na školici pobyt mohou zaměřit také odborníci z podniků nebo veřejného sektoru. Délka mobility se pohybuje od dvou dnů až do dvou měsíců.
- Mohou mít formu výukových a školicích pobytů, při nichž například lidé z podniků vyučují v organizaci zabývající se odborným vzděláváním.

Vzdělávací program EU Erasmus+ podporuje mezinárodní spolupráci i v odborném vzdělávání a přípravě. Šanci využít této podpory mají nejen žáci, učitelé a další zaměstnanci středních odborných škol, učilišť nebo vyšších odborných škol, ale také lidé z dalších institucí, které jsou v oblasti odborného vzdělávání a přípravy aktivní. Vybírat si mohou z nabídky Klíčové akce 1 (vzdělávací mobility jednotlivců) i Klíčové akce 2 (projekty strategických partnerství).



Ilustrační foto

Druhou formou, zaměřenou na profesní rozvoj, jsou praktické pracovní stáže a sdílení zkušeností (například stínování) přímo v podniku nebo v jiné organizaci zabývající se odborným vzděláváním.

- Partnerské organizace v Projektech mobility osob mohou být z 28 členských zemí EU, států Evropského hospodářského prostoru (EHP; Island, Lichtenštejnsko a Norsko) a dvou zemí ucházejících se o členství v EU, Turecka a Makedonie.

Strategická partnerství

- Strategická partnerství umožňují všem organizacím činným v odborném vzdělávání a přípravě

spolupracovat na mezinárodních projektech, jejichž cílem je výměna zkušeností, zavádění inovativních postupů a zvyšování kvality vzdělávání.

- Zapojit se mohou vedle škol také další soukromé i veřejné organizace aktivní v odborném vzdělávání. Například subjekty zaměřené na kariérové a profesní poradenství, neziskové organizace, nadace, výzkumná střediska, sociální partneři nebo místní a regionální orgány veřejné správy. Strategická partnerství by měla zahrnovat co nejrozmanitější škálu partnerů.

- V projektu musejí být nejméně tři organizace ze tří různých zemí. Kromě států EU, EHP, Turecka a Makedonie je přitom možné v přizvat i partnery z dalších zemí, jejich přínos pro projekt ale musí být zdůvodněn už v žádosti, účast musí být nezbytná a užitečná.

- Dvou- až tříleté projekty mohou být zaměřeny na výměnu zkušeností, sdílení příkladů dobré praxe, hledání nových přístupů k odbornému vzdělávání nebo tvorbu společných vzdělávacích programů. Vítány jsou také projekty nabízející spolupráci napříč sektory vzdělávání nebo přesah do sektoru zaměstnavatelů a k podnikáním.

- Také v rámci projektů partnerství mohou být naplánovány mezinárodní vzdělávací aktivity jednotlivců z organizací zapojených do projektu. Případné mobility ale musejí úzce souviset s plněním projektových cílů.

◆ Red

Evropská síť NetWBL pomáhá propojit vzdělávání s praxí

Anglický výraz Work-based Learning (WBL) je možné přeložit jako vzdělávání prací nebo učení na pracovišti. Právě tím se zabývá projekt Thematic Network Work-based Learning and Apprenticeship (NetWBL), na kterém spolupracuje 29 národních agentur, které mají na starosti evropský program Erasmus+ a v minulosti spravovaly jeho předchůdce, Program celoživotního učení. Hlavním cílem sítě NetWBL je zapojit již existující prvky propojení vzdělávání a praxe do vzdělávacích systémů na sekundární i terciární úrovni

a podpořit tak reformu odborného vzdělávání a přípravy.

Jedním z důležitých výstupů NetWBL jsou regionální konference. Nejnovější střeoevropské setkání se konalo 8. a 9. června v Bratislavě a zúčastnili se jej zástupci ministerstev, hospodářských komor, vzdělávacích institucí a neziskových organizací nebo odborníci a předkladatelé projektů z Polska, Slovenska a České republiky. Přítomní experti se mohli například seznámit s příklady dobré praxe ze všech tří zemí a hovořilo se

také o možných projektech Erasmus+ zaměřených právě na WBL.

Ve slovenské metropoli se v přátelské pracovní atmosféře setkali účastníci, jimž je téma WBL blízké a kteří vnímají propojení vzdělávání a praxe jako své životní poslání. Hlavním cílem konference nazvané Vzdělávání prací ve střeoevropském regionu pak bylo informovat se navzájem o stavu uplatňování principů WBL v jednotlivých zemích a sdílet zkušenosti získané při jejich zavádění.

◆ Red



Koordinátorem sítě NetWBL je německá národní agentura programu Erasmus+ a finanční podporu poskytuje Evropská komise. Podrobnější informace najdete na webu www.net-wbl.eu.

Remix – regionální mix informací mladých autorů

<http://remix.nicm.cz>

REMIX

Regionální mix informací

regionu.

Remix je internetový časopis, do kterého přispívají mladí lidé tématy, které zajímají je a jejich vrstevníky – ať už se jedná o jejich názory, zkušenosti, doporučení i zážitky z České republiky i ze zahraničí. Kromě mladých autorů přispívají do Remixu i samotní regionální redaktori z informačních center pro mládež, kteří se chtějí se čtenáři podělit o aktuální témata nejen v některého novinářského utvaru.

Součástí časopisu jsou i soutěžní a oceněné články v celorepublikové soutěži školních časopisů. Také jsou v nepravidelných intervalech vydávány články od mladých lidí, většinou dobrovolníků, kteří se chtěli jen s veřejností podělit o svoji radost a zkušenosti, a přáli si ostatním ukázat nejruznější možnosti smysluplného trávení jejich volného času.

Autoři, pravidelně přispívající do časopisu, mají možnost, na žádost svých redaktorů, získat press kartu, díky které se mohou snáze dostat na nej-

různější akce, koncerty, tiskové konference a podobně. Otevírá se jim tak nepřeberné množství témat, o kterých mohou psát. Časopis je registrované periodikum (registrační číslo naleznete na stránce www.remix.nicm.cz), které vychází každý měsíc.

Přinášíme Vám ukázkou jednoho článku od Jakuba a Baru, mladých autorů z ICM v Prostějově, kteří se rozhodli věnovat svůj volný čas dobré věci a odjeli pomáhat do Afriky. Malou ukázkou toho, jak probíhaly jejich přípravy na dojezd, naleznete na následujících řádkách:

Náš život v Keni: Před odchodem do vzdáleného světa

Delší dobu jsme se zabývali myšlenkou vycestovat někam do dalekého světa. Byla v nás touha darovat svůj čas, práci, schopnosti a vlastně tak trochu celého člověka pro potřeby druhých lidí. Tato cesta se nám nakonec otevřela přes občanské sdružení Salesiánů – Savio – z Bratislavy. Salesiáni jsou řeholní společenství se spiritualitou, jejímž středobodem jsou mladí lidé, zejména chudí a ohrožení. Nemusí to být pouze mladí, kteří strádají materiálně, ale také ti, kteří strádají citově, nebo jsou ohrožení jakýmkoli jiným způsobem.

Protože rádi pracujeme s mládeží, salesiánská spiritualita nám velmi vyhovovala a stále vyhovuje. Se Salesiány jsme se znali již dříve a způsob i systém jejich práce je opravdu obdivuhodný, a tak si často říkáme, že ten sv. Don Bosco (jejich zakladatel) musel být skutečně chlapík, když to všechno takovým nenápadným způsobem vymyslel a dal do pohybu.

Potom, co jsme se přihlásili na přípravu misijních dobrovolníků, nás čekal rok příprav. Tyto přípravy probíhaly jednou měsíčně po celý víkend. Tam jsme se dozvěděli více o salesiánské spiritu-

alitě, práci Salesiánů u nás i na různých misích po světě, o preventivním výchovném systému Dona Bosca a mnoha dalších důležitých věcech. Zapojili jsme se do různých seberozvojových aktivit a velmi jsme načerpali také duchovně. Samozřejmě, že se na přípravě každý měsíc scházela perfektní banda úžasných lidí, takže jsme se pokaždé velmi těšili. Tato příprava sloužila také k tomu, abychom zjistili, jestli jsou pro nás Salesiánské misie tou správnou cestou.

Z původních 32 nás nakonec vyrazilo jen 12. Ve druhé polovině příprav jsme se dozvěděli, že můžeme odjet, a později také naši cílovou destinaci. Církev totiž na misie vysílá. Během příprav jsme mluvili o našich přáních a věřili jsme, že budeme vysláni tam, kam nás táhnou naše srdce. Misie ale nejsou cestovní kancelář a my jsme se dali k dispozici, abychom mohli sloužit chudým a potřebným, a tak bychom přijali naši misii kdekoli, i když by to bylo těžké.



Líbila se vám ukáзка článku? Celý jej najdete na remix.nicm.cz/nas-zivot-v-keni-pred-odchodem-do-vzdaleneho-sveta/

Máte na psaní talent? Chtěli byste také přispívat do tohoto časopisu? Rádi byste si vyzkoušeli jaké je to být redaktorem? Tak se obraťte na Národní informační centrum pro mládež na email tereza.komurkova@nicm.cz nebo přímo na svého regionálního redaktora v ICM. Seznam ICM a regionálních redaktorů naleznete na stránce Remixu v záložce Kontakty.

◆ Tereza Komůrková, NICM

Zapojte se do celoroční hry k desátému výročí aktivity eTwinning

eTwinning letos slaví deset let existence a při té příležitosti připravil pro všechny příznivce zábavnou celoroční hru. Žáci i učitelé se díky ní mohou seznámit s prostředím eTwinningu, pedagogy může také motivovat k většímu využívání ICT ve výuce. Jedním z cílů hry je zapojit do mezinárodní online spolupráce nové školy a učitele, chce také zvýšit povědomí učitelů a žáků o bezpečném využívání internetu a sociálních sítí.

Hra, do které se mohou přidat učitelé a žáci všech typů mateřských, základních a středních škol, se skládá z deseti úkolů, jež jsou každý desátý den v měsíci zveřejňovány na webu www.etwinning.cz/10let. Úlohy jsou přitom navrženy tak, aby je zvládli v mateřské i na střední odborné škole a aby se na nich mohli podílet především sami žáci. Pokud jste nestihli začátek, nic se neděje, zapojit se je totiž možné kdykoli a úkoly se dají splnit i zpětně.

Jedna z minulých úkolů se týkala internetové bezpečnosti a zapojené týmy se na toto téma mohly podívat jakýmkoli způsobem. Na některých školách probíhaly besedy nebo

eTwinning podporuje spolupráci evropských škol založenou na používání informačních a komunikačních technologií (ICT). Účastníkům nabízí zázemí, nástroje a služby, díky kterým je krátkodobá či dlouhodobá spolupráce v rámci jakéhokoli předmětu jednodušší.

diskuze, jinde se natáčela videa s krátkými scénkami nebo se vytvářely koláže a prezentace. Jak celá hra probíhá se můžete podívat na webu www.etwinning.cz/10let, kde najdete i odkaz na TwinSpace hry a můžete se seznámit také s tím, jak si ve hře vede každý ze 170 aktivních týmů.



Ukázka povedených komiksů na téma bezpečnosti na internetu ze Základní a mateřské školy T. G. Masaryka, Bilovce

Za splnění každého úkolu obdrží týmy jeden virtuální odznak a konečným cílem hry je získat všech deset odznaků. Do hry se přitom může zapojit více týmů z jedné školy, seznam škol i aktuální počet získaných odznaků najdete na webu www.etwinning.cz/prehled. Všechny zapojené týmy plní úkoly velice

kreativně a naše společná virtuální třída TwinSpace se hemží inspirací pro výuku i další eTwinningové projekty. **Sestavte proto i vy svůj třídní tým a objevujte eTwinning v naší celoroční hře! eTwinningová hra nezná poražených. Vítězí každý, kdo se zapojí!**

♦ Martina Nebeská, DZS

Národní kancelář CEEPUS ocenila nejlepší projekty univerzitních sítí

Dům zahraniční spolupráce (DZS) uspořádal 21. května již čtvrté setkání CEEPUS National Meeting, na kterém Česká národní kancelář CEEPUS ocenila nejúspěšnější projekty univerzitních sítí za uplynulý akademický rok. Výroční akce se zúčastnili vrchní ředitel Sekce koordinace politik a mezinárodních záležitostí MŠMT Jindřich Fryč, ředitelka DZS Iva Tatarková i generální tajemnice programu CEEPUS Elisabeth Sorantinová.

Konferenci zahájila vedoucí Odboru bilaterálních a multilaterálních programů DZS Barbora Veselá, která hostům stručně představila činnost DZS a program CEEPUS. Během dopoledne se účastníci mohli podrobně seznámit s možnostmi, které program nabízí, i s jeho administrativními náležitostmi. Své zkušenosti s aktivitami jedné z univerzitních sítí pak prezentoval Igor Mikušiak z Filozofické fakulty Univerzity Karlovy.

Na jeho vystoupení navázal chorvatský student Tin Kaučič, stipendista Vysoké školy ekonomické v Praze, který v ČR studuje v rámci programu CEEPUS. „Byla to jedinečná zkušenost. Získal jsem šanci prohloubit si své znalosti a zároveň poznat jiné kultury. Se spolubydlícím z Hongkongu jsme strávili hodiny povídáním o našich zemích a zjišťováním podobností a rozdílů mezi našimi kulturami, což, myslím, velmi ovlivnilo můj pohled na svět,“ ohodnotil svůj pobyt.

Ocenění národní kanceláře CEEPUS převzali zástupci pěti českých univerzit

Celodenní setkání vyvrcholilo slavnostním předáním The National CEEPUS Office Prize, kterou

Česká národní kancelář CEEPUS uděluje od roku 2012 nejúspěšnějším projektům univerzitních sítí. „Hlavním cílem národní ceny je propagovat program CEEPUS, ocenit podíl institucí na úspěchu programu i vysokou profesionalitu jejich spolupráce,“ uvedla Barbora Veselá.

Letos získalo ocenění celkem pět vysokoškolských pracovišť. VŠE za přínos projektu Amadeus, který mimo jiné nabízí dvousemestrální studium na Ekonomické univerzitě ve Vídni, Filozofická fakulta UK, Filozofická fakulta Masarykovy univerzity a Filozofická fakulta Univerzity Palackého za projekt Language and literature in a Central European context a Přírodovědecká fakulta MU za aktivní účast v projektu Earth-Science Studies in Central and South-Eastern Europe.

Ocenění za projekt Amadeus osobně převzala rektorka VŠE prof. Hana Machková, Filozofickou fakultu UK v Praze zastoupil prof. Jiří Holý, Filozofickou fakultu Masarykovy univerzity v Brně Jana Sobolová a Přírodovědeckou fakultu MU v Brně Eva Geršlová.

Bližší informace o programu naleznete na www.dzs.cz/ceepus či www.ceepus.info.

♦ Tým České národní kanceláře CEEPUS, DZS

CEEPUS je středoevropský výměnný univerzitní program zaměřený na regionální spolupráci v rámci sítí vysokých škol. Studentům a akademickým pracovníkům umožňuje absolvovat studijní a výukové pobyty na univerzitách ve střední a jihovýchodní Evropě a získat tak cenné zkušenosti v mezinárodním prostředí i kontakty na renomované odborníky. Do programu je zapojeno 15 zemí a některé univerzity v Kosovu.

ČR se programu účastní od roku 1996. V akademickém roce 2013/14 získalo díky programu CEEPUS zahraniční zkušenost zhruba 380 českých vysokoškolských studentů a pedagogů a české vysoké školy poskytly více než 500 stipendijních míst zahraničním stipendistům.

Láska i touha

naučit se česky přivedly Lisu z Vídně do Liberce

Koncem dubna 2015 jsem jela na pracovní návštěvu projektu 70p4 do Liberce a zúčastnila se při tom i hospitace na hodině Lisy Grosingerové. Lisa je rakouskou stipendistkou programu AKTION a zároveň účastnicí projektu spolupráce Technické univerzity v Liberci a Vídeňské univerzity. Na Ekonomické fakultě TUL absolvovala v letním semestru 2014/15 své praktikum výuky německého jazyka, které je pro ni jako studentku oboru DaF (němčina jako cizí jazyk) povinností. Jako velmi aktivní, ambiciózní a veselá osobnost přinesla na fakultu čerstvý vítr a byla inspirací i oporou pro všechny své studenty. Krátký rozhovor s Lisou pomůže přiblížit její pobyt, motivaci, stejně jako pocity zahraniční stipendistky při studiu češtiny.



Lisa se studenty (zcela vpravo)

Jak jste přišla na myšlenku absolvovat praktikum německého jazyka právě v České republice? Byly v rozhodování důležité i osobní důvody, třeba krásy české země?

Rozhodla jsem se úplně spontánně, protože při výběru bylo právě volné místo pro absolvování praktika v České republice. Skutečný důvod, proč jsem se rozhodla v průběhu jednoho týdne, byl čistě osobní. Kromě zlepšování mých profesních dovedností jako učitelky jsem se chtěla naučit česky, abych mohla v budoucnosti konečně i lépe mluvit s rodinou mého přítele, který pochází z Čech. Kromě toho jsem se musela chopit šance, zvláště když jsem se dozvěděla, že se jedná o Liberec, který leží v blízkosti bydliště přítelovy rodiny.

Jak se Vám líbil stipendijní pobyt, obzvláště lektorská praxe i další povinnosti na Technické univerzitě?

Celý pobyt se mi skutečně moc líbil. Hodně jsem se naučila a nasbírala mnoho nových podnětů a k tomu se seznámila s milými lidmi a získala nová přátelství. Kromě toho teď vím, že mě opravdu baví učit, a proto bych se tomu chtěla věnovat i v budoucnu. Kromě učení na univerzitě jsem ještě měla možnost účastnit se projektu NIDV,

v rámci kterého rodilí mluvčí podporují výuku cizího jazyka na základních a středních školách. I u této příležitosti jsem nasbírala

Lisa při práci



hodně zkušeností a nových pohledů na věc. Takže můžu všem jenom doporučit, aby využili tuhle vynikající příležitost a šli do toho!

Setkala jste se i s něčím, co bylo pro Vás úplně nové a co budete moci využít i později?

Vyučování obecně bylo pro mě novou zkušeností, protože v průběhu studia němčiny jako cizího jazyka má člověk bohužel jenom ojedinele příležitost aktivně učit. Spíše se přednáší teorie, která je důležitá, ale mně obzvláště leželo na srdci uvést ji do praxe. Mimo to jsem se hodně naučila od svých kolegyně a získala cenné tipy, které mi také určitě dále pomohou. Navíc jsem zjistila, že vyučování obnáší mnohem více času, než těch go minut, které strávím ve třídě. Vyučování zahrnuje také tvůrčí činnost, přicházet s novými nápady a aktivně je zařazovat do hodiny.

Jací Vám připadají naši studenti v porovnání s rakouskými? Napadá Vás něco, co byste jim ráda doporučila? Nebo naopak něco co byste si ráda vzala s sebou do Rakouska?

Podle mě jsou čeští studenti (alespoň ti, které jsem učila) trochu pasivnější než rakouští. Člověk je musí nejprve motivovat, aby vůbec začali mluvit. Právě tady jsem měla možnost použít různé metody a témata. U toho jsem vyzkoušela hodně nového, co chci použít i v Rakousku, pokud by tam se mnou studenti nechtěli komunikovat. Kromě toho mi tahle zkušenost přinesla inspiraci pro mou magisterskou práci.

Učila jste se během vašeho pobytu i česky? Mohou Vám i tyto znalosti pomoci ve Vaší budoucí kariéře nebo životě? Líbí se Vám čeština?

Již krátce po příjezdu jsem se začala učit česky a až do konce mého jsem navštěvovala jazykový kurz. Bohužel je čeština opravdu těžká (hlavně kvůli množství pádů) a mé znalosti nejsou zatím takové, jaké bych si představovala. Čeština je ale také krásná řeč, která se mi, když už jí konečně alespoň trochu rozumím, velmi líbí. A je kupodivu hodně podobná němčině. Po návratu domů hodlám nadále pracovat na svých znalostech a zdokonalovat se v ní. Věřím, že každý jazyk, který se člověk naučí, může posloužit. A myslím si, že češtinu budu v budoucnu potřebovat nejenom pro komunikaci s rodinou mého přítele, ale také s mými budoucími studenty.

Jela byste ještě v budoucnu ráda do České republiky, například kvůli účasti na letní jazykové škole programu AKTION?

V každém případě se do České republiky vrátím. Stále existuje dost míst, které jsem ještě nenavštívila. Příští rok bych právě ráda absolvovala letní jazykový kurz programu AKTION, abych více zdokonalila svou češtinu.

◆ Katarína Rašovcová, DZS



Stánek Domu zahraniční spolupráce na Střeleckém ostrově



Dialog mládeže v Holešově

EVROPSKÝ

TÝDEN MLÁDEŽE

2015

Celoevropská akce, kterou organizuje ve všech zemích programu Erasmus+ Evropská komise, probíhala v České republice první květnový týden. Tématem letošního ročníku bylo „Zapojení mládeže do pracovního, politického a obecně do komunitního života“. To znamená, že byl zaměřen převážně na zaměstnanost mládeže se zviditelněním rozvoje podnikavosti a aktivního politického dialogu. Během Evropského týdne mládeže byly organizovány různé doprovodné programy a soutěže.

grantovou podporu programu Erasmus+. Více informací najdete na webu www.naerasmusplus.cz.

Soutěž „Sociální podnikání očima mladých“

Cílem soutěže, která byla vyhlášena začátkem března, bylo zaměřit pozornost mladých lidí na činnost sociálních podniků. Soutěžním příspěvkem mohla být reportáž formou videa, fotek nebo textu.

Vítězkou se stala Tereza Thérová s video reportáží Naše šance, šance pro společnost. Zobrazuje Kubu, který po ukončení základní školy utekl z domova a postupem času se stal bezdomovcem. Dostal však druhou šanci díky firmě, která jej zaměstnala a pomohla mu se získáním řidičského průkazu. A teď se rozhodl si udělat střední průmyslovou školu. Druhá, Tereza Křenková, prezentovala sociálně terapeutickou kavárnu Láskavárna v Moravské Třebové. Mezi jejich záslužné projekty patří rozhodně „svačinky do škol“, jimiž cílí na zdravější stravování studentů. Na třetím místě se umístila Veronika Cézová s textovou a foto-reportáží „Sluneční zahrada. Místo, kde to voní po prášku a aviváži.“ Ta se točí kolem chráněné dílny Velké prádlo, kterou provozuje neziskovka Sluneční zahrada pomáhající lidem s mentálním či kombinovaným postižením.

Všechny příspěvky je možné najít na stránkách soutěže – www.naerasmusplus.cz/cz/mobilita-osob-mladze/soutez/.

Den Evropy

Ve čtvrtek 7. května se v Praze uskutečnil Open Air Festival k oslavám 11 let od vstupu České republiky do Evropské unie a Dne Evropy. Na Střeleckém ostrově se sešli zástupci velvyslanectví členských zemí EU, evropských informačních sítí a dalších partnerů Zastoupení Evropské komise, které akci organizovalo. Program byl plný hudebních vystoupení, zajímavých debat a soutěží. Svůj stánek měl na festivalu i Dům zahraničí spolupráce.



Ideas Lab – laboratoř nápadů

Už 20. března začala akce nazvaná Ideas Lab. Evropská komise chtěla touto iniciativou získat nápady a návrhy na řešení politiky mládeže z celé Evropy. U nás se skupina dvanácti aktivních mladých lidí sešla v prostorách Domu zahraniční spolupráce. Vybrali si téma „Zapojení mladých lidí do občanského života“, vytvořili návrh, jak danou problematiku řešit a vyslali jednoho zástupce na workshop do Bruselu. Tam se 5. května sešli mladí lidé ze všech zemí, kde se dialog uskutečnil a společně pak vytvořili finální návrhy, které byly předány Evropské komisi.

Dialogy mládeže v regionech

Od 4. do 7. května se uskutečnilo 11 strukturovaných dialogů mládeže se zaměřením na téma „zaměstnatelnosti a zaměstnavatelnosti mladých lidí“. Akce proběhly v regionech ČR a účastnilo se jich několik stovek mladých lidí. Například v Plzeňském kraji se v prostorách střední školy sešli studenti, aby diskutovali na téma podpory zaměstnanosti mladých lidí v česko-německém příhraničí, v Olomouci debatovali mladí lidé se zástupkyní zastupitelstva o problémech ve své komunitě a jejich řešení a v Holešově žáci základních škol řešili možnosti brigád a pracovní příležitosti.

Strukturovaný dialog nabízí mladým lidem příležitost diskutovat s představiteli mládežnické politiky o tématech, která je zajímají a která se jich dotýkají. Na tento typ projektu je možné získat



Výstupy z 2. evropského konventu pro práci s mládeží

aneb Práce s mládeží – architekt mostů v životě mladých lidí



V rámci letošního Evropského týdne mládeže se ve dnech 26.–30. dubna v Bruselu uskutečnil již druhý mezinárodní Konvent pro práci s mládeží. Akce se zúčastnilo na 500 lidí ze 47 zemí. Konvent byl místem pro setkání aktérů z oblasti mimoškolního neformálního vzdělávání mládeže, a to pracovníků s mládeží, výzkumníků, zástupců Evropské komise, Rady Evropy, ministerstev a národních agentur pro program Erasmus+.

I když mají mladí Evropané mnoho nových příležitostí díky novým technologiím, přístupu ke vzdělání i informacím, stále musí čelit rizikům a nejistotě, které vyplývají z rostoucí nezaměstnanosti, dluhů nebo například probíhajících konfliktů a válek. Je proto potřeba je dále podporovat prostřednictvím práce s mládeží a pro ni nalézt napříč Evropou společnou vizi a cestu. Práce s mládeží se realizuje neformálními aktivitami s cílem objevování, podpory a dalšího rozvoje talentu mladých lidí.

Stejně jako při prvním konventu před pěti lety, i tento vyústil v Deklaraci k práci s mládeží. Deklarace byla vytvořena na základě výstupů 24 pracovních skupin a 20 návštěv na místě, které byly součástí celé akce. Doporučení a závazky plynoucí z Deklarace budou implementovány (minimálně) v zemích programu Erasmus+.

Právě 8 konkrétních doporučení v Deklaraci jsou nejdůležitějším výstupem Konventu. Evropa práci s mládeží potřebuje a investice do ní je nezbytným příspěvkem k rozvoji sociální Evropy. Není to luxus, ale existenciální potřeba současné společnosti. Práce s mládeží zastává roli architekta a stavitele mostů v životě mladých lidí.

Aby se práce s mládeží dále vyvíjela a posilovala, evropský program Erasmus+ mládež by měl dbát na větší a kontinuální spolupráci mezi jednotlivými zeměmi. Členské státy programu by měly mít odpovědnost za práci s mládeží a vytvořit právní základ či národní strategii pro její ochranu a další rozvoj.

Důležitým tématem Deklarace je také zlepšování kvality práce s mládeží jako takové. To souvisí s rozvojem dalšího profesního vzdělávání pracovníků s mladými lidmi. Ve spolupráci se vzdělávacím sektorem by se měla takto oblast neformálního vzdělávání profesionalizovat.

Zásadní jsou také zkušenosti – Deklarace se věnuje také nezbytnosti realizace národních a evropských průzkumů věnujících se formám práce s mládeží a jejím dalším důsledkům a přínosům.

To vše by samozřejmě nebylo možné bez financování, kterým se zabývá jedno z dalších jejích doporučení. Hlavním zdrojem financování jednotlivých projektů je program Erasmus+ mládež, který kromě jiného podporuje i evropské neziskové organizace zabývající se mimoškolním neformálním vzděláváním mládeže.

Přesto, že formy práce s mládeží a její podmínky zůstávají v Evropě rozmanité, je podle Deklarace nezbytné nalézt pro ně společný základ. Jeho hledání by mělo vést k vytvoření Charty pro

práci s mládeží v Evropě. Je totiž důležité společně se věnovat aktuálním trendům ve společnosti a politice a oslovit ty cílové skupiny, které jsou momentálně nejvíce postiženy sociálně-ekonomickou situací.

Dalším podstatným bodem mezi doporučeními je nezbytnost vzájemné spolupráce mezi sektory, díky které je možné získat další zkušenosti a rozvíjet vazby mezi lidmi, kteří pracují s mládeží ve škole a mimo školu. Tyto vazby by pak měly být monitorovány a vyhodnocovány. Potřeba spolupráce souvisí i s podporou strukturovaného dialogu, kdy se napřímo zapojují mladí lidé na evropské, národní, regionální či místní úrovni v oblastech, které se jich přímo dotýkají.

Důležitým výstupem Konventu je zdůraznění nutnosti pravidelné výměny konceptů, strategií a praxe napříč Evropou, a to formou společných mezinárodních pracovních skupin, školení a diskuzí, ale také formou dalšího mezinárodního Konventu.

Pro více informací o výstupech z Konventu pro práci s mládeží doporučujeme navštívit webovou stránku www.eywc2015.eu.





Konference EPALÉ se věnovala roli IT ve vzdělávání dospělých



Dům zahraniční spolupráce (DZS) uspořádal 21. května v pražském hotelu Duo konferenci ke spuštění nové evropské elektronické platformy pro vzdělávání dospělých, nazvané EPALÉ. Právě DZS je pověřen zaváděním platformy v České republice.



Dopolední program uvedli Jindřich Fryč z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Iva Tatarová z Domu zahraniční spolupráce a Jana Brabcová z Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR.



Po dopoledním programu, ve kterém nechyběla prezentace výstupů šetření PIAAC mapujícího dovednosti české populace v prostředí informačních technologií, následovala panelová diskuze nazvaná Lesk a bída moderních technologií ve vzdělávání dospělých.



Účastníci konference se mohli seznámit se Strategií vzdělávání dospělých v ČR, vyslechli příspěvky odborníků na vzdělávání dospělých z České republiky i zahraničí a samozřejmě jim byla představena také platforma EPALÉ.



Odpolední blok se věnoval příkladům dobré praxe a závěr konference patřil živé diskuzi všech přítomných. Právě setkání odborníků a sdílení zkušeností bylo vedle představení platformy EPALÉ hlavním cílem květnové konference. Všem zúčastněným děkujeme a těšíme se na další setkání.

◆ Tým EPALÉ, DZS

Uzávěrky

Podrobné informace najdete na www.eurodesk.eu, www.dzs.cz a www.naerasmusplus.cz

2. září

Výzva pro předložení projektů Budován kapacit v oblasti mládeže

■ eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus

11. září

Uzávěrka fotosoutěže Poznej svět, poznáš sebe

■ www.dzs.cz

1. říjen

Erasmus+ Mládež

■ www.naerasmusplus.cz

Stáže

31. srpen

Uzávěrka přihlášek pro stáž u evropského ombudsmana

■ www.ombudsman.europa.eu/trainee/en/rules.htm

30. září

Uzávěrka přihlášek pro stáž u Soudního dvora EU

■ curia.europa.eu/