

Výstupy „DVOUDENNÍ WORKSHOP ECVET“

Prezentace i diskuse na workshopu byly po obsahové stránce zaměřeny na tři hlavní témata týkající se využívání zásad ECVET v projektech mezinárodní mobility:

- 1) jednotky výsledků učení
- 2) osobní záznam (hodnoticí formulář)
- 3) další informace o ECVET v závěrečných zprávách o realizaci projektu

Výsledkem workshopu byla jednak doporučení, na nichž se shodla většina účastníků, a jednak formulace dosud nedořešených problémů přesahujících někdy i tematiku ECVET.

Jednotky výsledků učení

Doporučení:

- jednotky mají obsahovat všechny požadované údaje, tj. název jednotky, kód a název profesní kvalifikace (popř. kód a název oboru odborného vzdělávání), k níž se jednotka obsahově vztahuje, stupeň Evropského rámce kvalifikací (EQF) a očekávané výsledky učení
- očekávané výsledky učení mají být formulovány co nejkonkrétněji
- očekávané výsledky učení mají být specifické pro daný obor vzdělávání (tj. nikoliv obecnější)
- návrh jednotky má být projednán se zahraničním partnerem v době přípravy projektu
- pokud při realizaci projektu dojde ke změnám ve výsledcích učení, je nutné změny v závěrečné zprávě vysvětlit

Osobní záznam (hodnoticí formulář)

Doporučení:

- formulář osobního záznamu má být přílohou jednotky výsledků učení
- v osobním záznamu mají být formulovány konkrétní úkoly pro hodnocení účastníka stáže včetně hodnotících kritérií
- údaje o hodnocení stážisty má do formuláře osobního záznamu vepisovat předem stanovený zástupce přijímající organizace
- návrh osobního záznamu má být projednán se zahraničním partnerem v době přípravy projektu

Informace o ECVET v závěrečné zprávě o realizaci projektu

Doporučení:

- informace o uznávání výsledků učení mají sdělovat, ve kterých předmětech byly výsledky učení stážistů oceněny prostřednictvím klasifikace
- informace o dopadech projektu mají obsahovat i údaje o tom, jak byly zkušenosti z projektu využity ke zlepšení školního vzdělávacího programu
- informace o diseminaci mají obsahovat i údaje o šíření informací a zkušeností týkajících se systému ECVET

Dosud nedořešené problémy realizátorů projektů

- do jaké míry spolupracovat se zprostředkujícími organizacemi
- jak dosáhnout větší ochoty škol k začlenění dalších učitelů do projektů a k vysílání učitelů do zahraničí
- jak se při poskytování informací o diseminaci vyrovnat s požadavky směrnice GDPR