

Hlavní výsledky šetření o dlouhodobých mobilitách

Beroun, 8. - 9. 10. 2020





ErasmusPRO

- Evropské vzdělávací programy podporují realizaci projektů mobility přes 20 let.
- Od roku 2013 se projektů mezinárodní mobility zúčastnilo přes
40 000 žáků a studentů českých odborných škol.
- 2016 - vyhlášení iniciativy EK ErasmusPro na podporu dlouhodobých stáží (3 – 12 měsíců) pro žáky, studenty a absolventy.
- Většina stáží byla dosud krátkodobá (2 – 3 týdny).
- Cíle navrhované EK do roku 2025:
8 % mladých lidí ve věku 18 – 34 let by mělo strávit část svého
vzdělávacího programu v zahraničí
(pro srovnání - ET 2020 stanovil do roku 2020 6%)





Dlouhodobé mobility

V roce 2020 realizoval DZS specifické šetření o dlouhodobých mobilitách.

Cíle:

- zjistit podrobnější informace o dlouhodobých mobilitách realizovaných v ČR v rámci programu Erasmus+,
- identifikovat bariéry bránící rozvoji dlouhodobých mobilit.

V červnu 2020 uskutečněno **dotazníkové šetření** u dvou cílových skupin:

- odborné školy (koordinátoři projektů mobility).
- účastníci dlouhodobých mobilit.



Informace od odborných škol





Informace od odborných škol

Odpovědi na dotazník poskytlo **53** koordinátorů projektů mobility.

Délka stáží: téměř u všech projektů (94,3 %) byla 3 – 4 měsíce, dále u dvou škol 5 – 6 měsíců a u jedné školy déle než 6 měsíců.

Zájem žáků/studentů, popř. absolventů byl většinou přiměřený kapacitám školy (56,6%). Pouze 22,6% respondentů zmiňuje, že i přes nižší zájem se jim podařilo kapacity naplnit.

- Proporční mezi skupinami účastníků mobilit (žáci, studenti x absolventi)

52 % škol vyslalo více žáků/studentů než absolventů.

44 % škol vyslalo více absolventů než žáků/studentů.

U 4 % škol byly počty žáků/studentů i absolventů stejné.





Informace od odborných škol

73,6 % škol nemělo dřívější zkušenost s dlouhodobými mobilitami

37,7 % škol uskutečnilo předvýjezdovou návštěvu u zahraničního partnera.

Struktura stážistů (celkový počet 273 účastníků dlouhodobých mobilit):

- 32 žáků z oborů s výučním listem (tvoří pouze 11,7 %), nejčastěji vysíláni po jednom.
- 176 žáků z oborů s maturitní zk. (64,5 %), nejčastěji vysíláni po dvou.
- 65 studentů VOŠ (23,8 %), nejčastěji 1 nebo 2.

Necelá polovina škol (47,2%) vyslala **doprovodné osoby vždy** na počáteční fázi mobility bez ohledu na věk účastníků stáží. Pouze 4 školy nepovažují doprovodnou osobu za nutnou vůbec a 3 školy ji naopak považují za nutnou po celou dobu

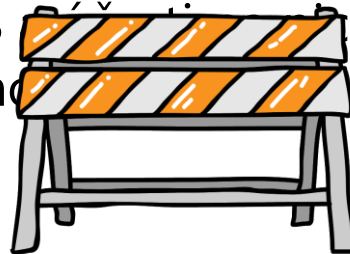




Informace od odborných škol

Hlavní zjištěné bariéry dlouhodobých mobilit z pohledu škol:

- obavy žáků (67,9 % škol) a rodičů (51% škol) z dlouhého odloučení,
- obtížná koordinace termínu stáže s termíny školního roku (obavy z absence při přípravě na závěrečné zkoušky a maturitu (79,2%), z absence ve výuce (77,4% škol), z přípravy na přijímací zkoušky na VŠ (79,2% škol)),
- někdy malý zájem o dlouhodobé mobility ze strany žáků.



Bariérami nejsou:

- nedostačující kapacity výjezdů,
- finanční důvody,
- problémy s uznáváním osvojených výsledků učení.

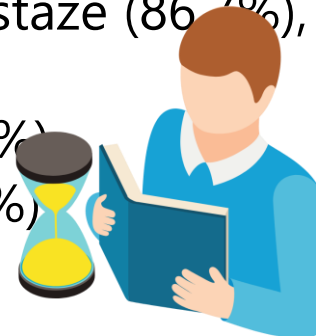




Informace od odborných škol

Náročnost přípravy a realizace dlouhodobých mobilit:

- Nejnáročnější je řešení časového zařazení stáže (86,7%),
- zařizování výjezdu (81,1%),
- vypracování jednotek výsledků učení (79,3%)
- spolupráce se zahraničními partnery (66,1%)



Náročnost příprav dlouhodobých mobilit

za náročnější na přípravu a realizaci považuje 28,9% respondentů mobility pro žáky/studenty a 18,4% mobility, jichž se účastní absolventi. Více než třetina respondentů se domnívá, že náročnost na přípravu je stejná.

Náročnost přípravy a realizace dlouhodobých mobilit považuje 37,7% koordinátorů za vyšší než je tomu u krátkodobých mobilit. Více než polovina koordinátorů mobilit (52,8%) se domnívá, že koordinace je stejně náročná u obou





Informace od odborných škol

Krátkodobé nebo dlouhodobé stáže?

18,9% respondentů považuje za přínosnější krátkodobé stáže, 24,5% naopak ty dlouhodobé. Oba typy za stejně přínosné považuje 52,8% respondentů

Hlavní přínosy dlouhodobých mobilit:

- zlepšení samostatnosti stážistů
- zlepšení jazykových dovedností
- zlepšení měkkých dovedností (klíčových dovedností)
- zlepšení odborných znalostí a dovedností



90,4% respondentů se domnívá, že přínosy dlouhodobých mobilit stojí za úsilí věnované jejich přípravě a realizaci. 88,2% těch, co takto odpověděli má v plánu mobility ve škole dále rozšiřovat, rozvíjet a také dlouhodobé mobility více propagovat.

Vysoce hodnocena byla spolupráce respondentů s DZS.



Informace od účastníků





Informace od účastníků

Odpovědi poskytlo 82 účastníků dlouhodobých stáží.

Délka stáží: většinou (92,7 %) 3 – 4 měsíce

U žáků a studentů 59,6 % dívek, u absolventů 45,5 % dívek.

Nejčastější věk u žáků a studentů: 19 let, u absolventů 20 let.

Věkové rozpětí: 17 – 25 let

58,5 % účastníků byli žáci nebo studenti, 41,5 % účastníků byli absolventi.

86,6 % stáží se uskutečnilo ve Velké Británii, Irsku, Německu a Španělsku.

7,3 % účastníků bylo z oborů s výučním listem, 72,0 % z oborů s maturitní zkouškou, 20,7 % z VOŠ.





Informace od účastníků



Oborová struktura:

- 19,5 % technika, výroba a stavebnictví
- 18,3 % služby
- 17,1 % obchod, administrativa, právo
- 15,9 % informační a komunikační technologie
- 29,2 % ostatní obory

62,2 % stážistů vyjelo s 1 nebo více účastníky a bez doprovodných osob.

25,6 % stážistů vyjelo s 1 nebo více účastníky s doprovodnou osobou.

Sami bylo na stáži jen 6,9 % žáků nebo studentů a 17,6 % absolventů.

Přítomnost dalších osob pomohla 86,7 % účastníků.





Informace od účastníků

43,2 % účastníků dříve bylo na krátkodobé stáži: 33,3 % žáků nebo studentů a 57,6 % absolventů.

Dřívější účast na krátkodobé stáži podnítila zájem o dlouhodobou stáž a pomohla snížit obavy z delšího odloučení.

Soulad obsahu stáží se studovaným oborem:

- u žáků a studentů 68,8 % zcela, 25,0 % částečně (celkem 93,8 %),
- u absolventů 55,9 % zcela, 38,2 % částečně (celkem 94,1 %),
- nesoulad s oborem nehodnocen vždy negativně.





Informace od účastníků

Hlavní obavy:

- dlouhé odloučení od blízkých osob (52,6 %),
- administrativa spojená s výjezdem (48,1 %),
- nutnost spolehnout se jen na sebe (40,2 %),
- nedostatečné jazykové dovednosti (37,8 %),
- nedostatečné odborné znalosti (37,8 %),
- zameškání učiva či důležitých termínů studia (37,6 %),
- obavy z finanční stránky stáže (32,9 %),
- obavy z přerušení či ztráty práce/zaměstnání (11,5 % - jen u absolventů).

Většina obav byla jen u menšiny účastníků.

Jde o nižší míry obav než u koordinátorů projektů





Informace od účastníků

Hlavní přínosy stáží:

- zlepšení komunikace v cizím jazyce (95,1 %),
- zlepšení schopnosti týmové spolupráce (93,8 %),
- zlepšení odborných znalostí (82,7 %),
- používání technické nebo jiné dokumentace (77,0 %),
- naučit se obsluhovat spec. stroje a zařízení (66,6 %)
- zlepšení interpersonálních dovedností (63,4 %),
- používání nejnovějších technologií nebo softwaru (54,1 %).

Tři čtvrtiny účastníků by účast na dlouhodobé stáži svým následovníkům doporučily.





Informace od účastníků

Spokojenost účastníků s každodenními aspekty stáže (podíl odpovědí „rozhodně spokojen(a)“ a „spíše spokojen(a)“)

- 98,8 % začlenění do místní komunity,
- 95,1 % osobní přínosnost stáže,
- 95,1 % začlenění do pracovního kolektivu,
- 95,1 % doprava,
- 94,8 % začlenění mezi další účastníky výjezdu,
- 92,6 % pracovní a odborná přínosnost stáže,
- 87,7 % kvalita ubytování,
- 87,3 % dostupnost lékařské péče

Celková vysoká spokojenost.





Informace od účastníků

Příklady odpovědí:

„Byla to moje nejlepší životní zkušenost.“

„Úžasná zkušenost. V životě jsem nedostal lepší šanci. Práce byla super. Pracoval jsem jako operátor CNC strojů a naučil jsem se tam za 3 měsíce víc, než za 4 roky ve škole. Chvíli jsem pracoval i na PC spolu se studentem z Německa, což je obrovská zkušenost. Poznal jsem zemi, měl jsem ty nejlepší 'náhradní rodiče'. Za mě za jedna.“

„Každý, kdo má příležitost, ať rozhodně jede!“





Závěry

- Šetření poskytlo nové informace a potvrdilo některé dosavadní odhady o dlouhodobých stážích.
- Dlouhodobé stáže se postupně rozvíjejí. 88,2 % respondentů plánuje dlouhodobé stáže dále rozvíjet a rozšiřovat.
- Zjištěné bariéry mají většinou subjektivní povahu, netýkají se parametrů systému stáží.
- Dlouhodobé stáže mají vysoké přínosy pro jejich účastníky i pro školy.
- Osvědčuje se vysílat stážisty na dlouhodobé mobility v malých skupinách.



KONTAKTY



Dům zahraniční spolupráce (DZS)

Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1

 +420 221 850 100

 info@dzs.cz

www.dzs.cz



Facebook

www.facebook.com/dumzahranicnispoluprace

www.facebook.com/erasmusplusCR

www.facebook.com/mladezvakci

www.facebook.com/studyincz



Instagram

www.instagram.com/dzs_cz/



Twitter

twitter.com/dzs_cz