

JVU ErasmusPro

Beroun 8.- 9. 10. 2020

Jaromír Coufalík, Martina Kaňáková, Hana Slámová



MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





Dlouhodobé mobility

Erasmus Pro: 3 – 12 měsíců, nová šance
Mobility pro žáky i absolventy.

Výhody:

- pro účastníky: lepší zdokonalení odbornosti i cizího jazyka
- pro školu: efektivnější práce
- pro zaměstnavatele: kratší zapracování, hodnotný certifikát
- Výběrovost, individualizace





Kolik jednotek (JVU)?

Pro stáž v délce 3 – 5 měsíců:

- zcela orientačně: na každý měsíc asi jedna JVU, může jich být víc
- počet JVU je ovlivněn specifiky stáže
- obvyklá obsahová struktura JVU
- některé očekávané výsledky učení se mohou vyskytovat ve více JVU
- počet hodnoticích záznamů podle počtu JVU





Kolik jednotek (JVU)?

Pro stáž v délce 6 – 12 měsíců:

- orientačně: asi 3 - 4 „větší“ JVU
- počet JVU je ovlivněn specifiky stáže
- zařazovat i výsledky učení vyžadující delší dobu učení
- výraznější vliv odborných způsobilostí z profesních kvalifikací v NSK
- potřeba důkladnějšího projednání s partnerem





Hodnocení

- Zástupcem přijímající organizace
- Předem stanovené termíny průběžného hodnocení (návaznost na JVu)
- Vhodně stanovené hodnoticí úkoly
- Pro každé hodnocení hodnoticí záznam
- Zvláštnosti závěrečného hodnocení
- Europass a certifikát





Klíčové kompetence (KK) a ECVET

- Doporučení rady EU ze dne 22. května 2018 o klíčových kompetencích pro celoživotní vzdělávání (v souladu s cíli Nové agendy dovedností se jednalo o přezkum rámce vytvořeného v roce 2006).
- KK mají význam pro celoživotní vzdělávání
- KK potřebujeme pro uplatnění v osobním, občanském i profesním životě, jsou nezbytné pro sociální začleňování i pro udržitelný způsob života.
- Usnadňují přenos teoretických poznatků do praktických činností.
- Pomůže lidem zlepšovat kompetence s ohledem na měnící se trh práce.
- Požadavky na kompetence se rychle mění, a to i díky Průmyslu 4.0, automatizaci a robotizaci
- Důležité je zvyšování a prohlubování dovedností
- Na významu nabývá ochota učit se, odolnost a flexibilita
- V profesi, kterou vystudovali, zůstává celý život zhruba 40% lidí





Klíčové kompetence (KK) a ECVET

Rada EU podporuje:

- Zapracování KK do kurikula odborných škol.
- Zapracování KK do projektů mobility Erasmus+.
- Vytváření nových postupů a metod výuky (získávání dovedností na pracovištích).

Často s klíčovými kompetencemi pracujete, jenom je obtížnější je vždy správně pojmenovat.

Některé KK mohou být v určitých oborech vzdělání souběžně i odbornými dovednostmi.





Referenční rámec Doporučení rady zahrnuje 8 klíčových kompetencí

1. Kompetence v oblasti gramotnosti
2. Kompetence v oblasti mnohojazyčnosti
3. Matematická kompetence a kompetence v oblasti přírodních věd, technologií a inženýrství (STEM)
4. Digitální kompetence
5. Personální a sociální kompetence a kompetence k učení
6. Občanská kompetence
7. Kompetence k podnikání
8. Kompetence v oblasti kulturního povědomí a vyjadřování

Tento výčet doporučujeme podrobněji prostudovat:

[https://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN)

Najdete zde řadu konkrétních příkladů





Kompetence v oblasti gramotnosti

Znalost, dovednost	Příprava a realizace	JVU hodnotící formulář
Rozlišovat různé druhy informačních zdrojů	Vyhledávání info na internetu o zemi, kultuře, firmě, schopnost číst mapy, využívat GPS, jízdní řády	Vysvětluje správně návody, manuály k obsluze strojů a přístrojů, chorobopisy, diagnózy, lékopisy, požívá správně odbornou terminologii v cizím jazyce
Číst, psát a rozumět informacím (gramatika a jazykové funkce)	Životopis. motivační dopis, trénink prezentování, výběrová řízení ve škole	
Používat kritické myšlení a schopnost posuzovat informace, argumentovat	Zpracování závěrečné zprávy, argumentace postojů k firmě a názorů na stáž	Analyzuje své chyby a provádí jejich nápravu (HF), sebereflexe,
Znát literární žánry a neliterární texty	U: Vytvoření správné prezentace pro spolužáky, širší veřejnost Vyučující: diseminace projektu	V rámci hodnocení výsledků učení u vhodných specializace
Komunikovat s lidmi	Zapojit účastníky aktivně do přípravy, komunikace ve škole	Komunikuje s klienty v úředním jazyce...





Kompetence v oblasti mnohojazyčnosti

Znalost, dovednost	Příprava a realizace	JVU hodnotící formulář
Vést a ukončit rozhovor	Skype se zaměstnavatelem	Komunikace s klienty v úředním jazyce země (recepční, obchodní, sociální péče, atd.)
Osvojit si úřední jazyk země	Základní slovníček	
Znát společenské zvyklosti, znát slovní zásobu a gramatiku	Manuál společenského chování, zásady hierarchie ve firmách, zásady obchodního jednání	
Porozumět sdělením		
Tvořit texty	Např. administrativní texty, aktualizace webu, FB, informace o škole, atd.	Obchodní dopisy, jazykové mutace webu, manuál, návod
Učit se neformálně jazyk, kladný postoj ke kultuře, respekt k jazyku menšin, přistěhovalců		





Matematická kompetence a kompetence v oblasti přírodních věd, technologií a inženýrství (STEM)

Znalost, dovednost	Příprava a realizace	JVU hodnotící formulář
Matematicky myslet		Převody jednotek, gramáž, odvažování
Používat finanční dovednosti	Hospodaření s přiděleným rozpočtem	
Chránit životní prostředí, chovat se ekologicky	Popsat firemní kulturu např. v oblasti přístupu k třídění odpadu, CSR firmy v oblasti ochrany ŽP	
Vytvářet schémata, grafy, statistiky	Příprava prezentací	Vytvoření statistiky, příprava schémat
Ovládat stroje a přístroje		Ovládání určitého stroje/přístroje
Realizovat experimenty, pozorování		Pokud je to pro obor typické





Digitální kompetence

Znalost, dovednost	Příprava a realizace	JVU hodnotící formulář
Sebejistě, kriticky a odpovědně používat ICT		Pokud je to pro obor typické
Interakce s nimi při výuce a v práci	informace o firmě, zemi	U virtuálních praxí
Tvořit mediální obsah	Příprava struktury	Vytvoří příspěvky na FB školy, zpracuje článek
Dodržovat bezpečnost, duševní vlastnictví, chránit data, identitu obsahu ..		Dodržuje zásady ochrany dat klientů, údajů o firmě
Používat zařízení software, sítě	Komunikace škola, žák, firma	Pokud je to pro obor typické, řady oborů
Dodržovat etické zásady při práci s informacemi	Při prezentaci foto, filmů	





Personální a sociální kompetence a kompetence k učení

Znalost, dovednost	Příprava a realizace	JVU hodnotící formulář
Překonávat předsudky		
Nakládat s časem a informacemi	Plnění zadaných úkolů souvisejících s přípravou	Dodržování pracovní doby
Řídit vlastní vzdělávání a kariéru	Aktivní podíl na výběru konkrétní firmy, pracovního místa	Motivace učit se novým věcem
Vyrovnávat se se složitými situacemi a nejistotou	Možnost popsat ve zpětné vazbě	
Naučit se učit, rozvíjet své kompetence, vlastní kariéru za dostupného vedení nebo podpory, schopnost soustředit se, organizovat svou práci		V hodnotícím formuláři: organizoval tým, projekt, zvládl nové kompetence
Být empatický, zvládat konflikty v inkluzivním prostředí, chápat normy chování a pravidla komunikace	Konflikty s vyučujícími, spolužáky. Generační a jiné konflikty na pracovišti	Dodržuje normy chování na pracovišti, dress code. Dodržuje zásady telefonování





Občanská kompetence

Znalost, dovednost	Příprava a realizace	JVU hodnotící formulář
Podílet se na společenském životě a porozumění sociálním, ekonomickým a politickým pojmům a strukturám	Při prezentaci hlavně dlouhodobých praxí	
Kriticky chápat celosvětové a domácí události	Při prezentaci hlavně dlouhodobých praxí	
Multikultury, chápat jejich funkci, dodržování lidských práv, rovnost mužů a žen, nenásilí.....	Při prezentaci hlavně dlouhodobých praxí	





Podnikatelská kompetence

Znalost, dovednost	Příprava a realizace	JVU hodnotící formulář
Využívat příležitostí a podnětů pro přetváření nových hodnot, kreativita, kritické myšlení	Informační příprava na stáž	V hodnotím formuláři: kreativita, kritické myšlení
Řešit problémy, vytrvalost	ve zpětné vazbě	
Schopnost spolupracovat		V hodnotícím formuláři
Plánovat, řídit projekty, které mají společenskou nebo finanční hodnotu		U specifických oborů, u dlouhodobých praxí
Chápat přístupy k plánování a řízení	ve zpětné vazbě u dlouhodobých praxí	
Iniciativa, akčnost		V hodnotícím formuláři





Kompetence v oblasti kulturního povědomí a vyjadřování

Znalost, dovednost	Příprava a realizace	JVU hodnotící formulář
Znát místní, regionální i národní kultury	Příprava, realizace	
Vyjadřovat se kulturně	Příprava, realizace	v hodnotícím formuláři
Vytvářet umělecká díla, zapojit se do kreativních procesů	Prezentace	U specifických oborů
Rozpoznávat hodnotná umělecká díla		U specifických oborů





Možnosti zapracování klíčových kompetencí do projektů Erasmus+ KA1

1. V aktivitách spojených s přípravou a realizací mobilit a zpětné vazby a hodnocení.

Zvažte, zda se váš žák nebo student může více aktivně zapojit do jednotlivých procesů:

- samostatným vyhledáním informací o firmě, zemi, ekonomické situaci o možnosti podnikání v cílové zemi;
- samostatně zpracovat životopis a motivační dopis;
- hospodařit s financemi;
- vytvářet závěrečné zprávy s grafy a přehledy a fotodokumentací;
- popsat v nich postavení firmy na trhu a její organizační strukturu, zapojení menšin, handicapovaných (podle povahy práce) do činnosti a chodu firmy;
- vytvářet obsah webových stránek, prezentace apod.





Klíčové kompetence v JVu a hodnotících formulářích

2. V JVu a v hodnotících formulářích.

Pamatujte, že těžištěm JVu zůstává odborný obsah, KK mají rozšiřující funkci podle povahy konkrétní praxe.

A) Některé JVu svým odborným obsahem odpovídají přímo referenčnímu rámci:

- Ovládání různých strojů a přístrojů.
- Používání zařízení software, sítí.
- Plánování a řízení projektů, které mají společenskou nebo finanční hodnotu.
- Vytváření uměleckých děl.
- Zapojení se do kreativních procesů, rozpoznávání hodnotných uměleckých děl.

B) U ostatních již vytvořených JVu zůstává odborné jádro, ale je možné doplnit je KK.

Pomohou odlišit míru samostatnosti, zodpovědnosti i požadavků v profilu absolventa u stejných oborů různé úrovně (EQF 3, 4, 6).

Mohou se odrazit v hodnoticím formuláři.





Příklady výsledků učení s uplatněním klíčových kompetencí obecně

- Používá návody k obsluze jednoduchých strojů a přístrojů.
- Využívá informace obsažené v lékopisech.
- Komunikuje v běžných situacích v cizím jazyce.
- Vyhledává a vyhodnocuje relevantní informace na internetu.
- Analyzuje své chyby a možnosti jejich nápravy.
- Dodržuje zvyklosti protokolu obchodního jednání země.
- Komunikuje se spolupracovníky nadřízenými podle manuálu společenského chování.
- Dodržuje dress code, komunikuje s klienty v jazyce země.
- Vytváří životopis a motivační dopis.





Příklady výsledků učení s uplatněním klíčových kompetencí

- Komunikuje správně s lidmi s postižením, s příslušníky menšin.
- Popíše vliv činnosti firmy na její aktivity v oblasti životního prostředí.
- Aplikuje správně zásady práce s duševním vlastnictvím, vytváří a spravuje databáze klientů a pečuje o ně v souladu s GDPR.
- Používání zařízení a dbá a jeho údržbu, samostatně pracuje se software.
- Prezentuje podnikatelské možnosti a podnikatelské prostředí hostitelské země.
- Spolupracuje jako člen týmu.
- Analyzuje principy plánování hostitelské firmy.
- Popíše organizační schéma firmy a hlavní metody jejího řízení

A mnohé další....





Příklad JVu se zpracovanými klíčovými kompetencemi

Název JVu: Zhotovení dvojitého okna

Kód a název oboru: 33-56-H/01 Truhlář

Úroveň kvalifikace podle EQF: 3

Vztah k NSK: Truhlář pro výrobu oken a dveří (36-022-H)

Délka stáže JVu: 42 hodin

Výsledky učení

Žák:

- vyjmenuje normalizované rozměry pro jednotlivé části okna,
- pracuje s pomocí s technickou dokumentací špaletového okna,
- volí vhodný materiál pro výrobu dřevěných oken,
- volí vhodný technologický postup, vybírá vhodné nástroje a nářadí a volbu zdůvodní, dodržuje technologické postupy výroby,
- provádí pod dohledem nastavení strojů a nástrojů,
- provádí podélné a příčné řezání, hoblování, frézování a čepování při výrobě špaletového okna,
- provádí montáž okna a osazování kování,
- při práci **dodržuje zásady bezpečnosti práce, ochrany zdraví a protipožární ochrany,**
- **dbá na kvalitu své práce,**
- **nakládá ekonomicky s materiálem,**
- **komunikuje se spolupracovníky v jazyce země,**
- **spolupracuje na výrobě zakázek s ostatními,**
- **jedná v souladu s požadavky na ochranu životního prostředí.**

Červeně jsou označeny možné klíčové kompetence

Příklad nemusí být odborně správný, jedná se pouze o inspiraci pro vaši práci.





Příklady JVU se zpracovanými klíčovými kompetencemi

Název JVU: Zhotovení dvojitého okna

Kód a název oboru: 36-131-M Technik pro pozemní stavby

Úroveň kvalifikace podle EQF: 4

Vztah k NSK: Truhlář pro výrobu oken a dveří (36-022-M)

Délka odborného výcviku JVU: 42 hodin

Výsledky učení

Žák:

- popíše rozdělení výplní otvorů podle materiálů, funkce, konstrukce a otevírání,
- pracuje **samostatně** s technickou dokumentací špaletového okna, nebo ji vypracovává
- volí vhodný materiál pro výrobu dřevěných oken v souladu na požadavky energeticky úsporných staveb,
- **Objasňuje/zdůvodňuje** vhodný technologický postup výroby, včetně výběru vhodných nástrojů a náradí,
- vypracovává detaily kotvení a těsnění výplní otvorů,
- provádí **samostatně** nastavení strojů a nástrojů a pracuje s nimi v souladu s doporučeními, dodržuje technologické postupy výroby,
- rozměřuje a rozkresluje **samostatně** jednotlivé dílce okna,
- provádí podélné a příčné řezání, hoblování, frézování a čepování při výrobě špaletového okna,
- vypracovává detaily kotvení a těsnění výplní otvorů, provádí montáž okna a osazování kování,
- při práci **dodržuje zásady bezpečnosti práce, ochrany zdraví a protipožární ochrany,**
- pracuje **samostatně a odpovědně, pracuje jako člen týmu** zaměstnanců firmy,
- **komunikuje se spolupracovníky v jazyce země,** spolupracuje na tvorbě zakázek **v rámci širšího/užšího týmu,**
- **dbá na kvalitu své práce, je schopen analyzovat** a napravit své chyby,
- **nakládá ekonomicky s materiálem,**
- **posuzuje vliv firmy na ochranu životního prostředí a její podnikatelské možnosti**

Červeně jsou označené klíčové kompetence

Příklad nemusí být odborně správný, jedná se pouze o inspiraci pro vaši práci





Podpora ze strany týmu ECVET expertů

<https://www.naerasmusplus.cz/cz/reformy-a-systemy-vzdelavani-ecvet/>

FAQ

Prezentace pro žadatele ve Výzvě 2020

Webináře

Konzultujte své JVU na: ecvet@dzs.cz



KONTAKTY



Dům zahraniční spolupráce (DZS)

Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1

 +420 221 850 100

 info@dzs.cz

www.dzs.cz



Facebook

www.facebook.com/dumzahranicnispoluprace

www.facebook.com/erasmusplusCR

www.facebook.com/mladezvakci

www.facebook.com/studyincz



Instagram

www.instagram.com/dzs_cz/



Twitter

twitter.com/dzs_cz